

M uu_uu	M ZT N1_37
Kierunek lub kierunki studiów	zielarstwo i terapie roślinne
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Szkodniki roślin i surowców zielarskich Pests of plants and herbal raw materials
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4.0 (1,7/2,3)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr hab. Edyta Górską-Drabik
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Entomologii
Cel modułu	Poznanie najważniejszych szkodników roślin i surowców zielarskich z uwzględnieniem ich systematyki, cech rozpoznawczych, cykli życiowych i szkodliwości.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Morfologia i biologia rozwoju roztoczy. Ogólna charakterystyka przedziorków, rozkruszków i szpecieli. Morfologia i biologia rozwoju owadów. Ogólna charakterystyka przyłżeńców, pluskwiaków, chrząszczy, motyli, muchówek i błonkówek. Szczegółowy przegląd szkodliwych gatunków; ich systematyka, cechy rozpoznawcze, cykle życiowe i szkodliwość na roślinach i surowcu zielarskim. Typy uszkodzeń roślin w zależności od budowy aparatów gębowych szkodliwych fitofagów.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Boczek J. 2001. Nauka o szkodnikach roślin uprawnych. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. Czerniakowski Z.W., Czerniakowski Z. 2012. <i>Szkodniki Ziół</i> . Wyd. Towarzystwo Naukowe w Rzeszowie, Rzeszów. Łagowska B. (red.) 2016. <i>Szkodniki roślin. Zeszyt do ćwiczeń</i> . Wyd. UP w Lublinie, Lublin. Wilkaniec B (red.). 2006. <i>Entomologia stosowana</i> . Wyd. AR w Poznaniu, Poznań. Wilkaniec B. (red.). 2009. <i>Entomologia ogólna</i> . PWRiL, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna wspomaganą filmami. Ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne - praca z żywymi okazami, materiałem w gablotach, preparatami i wykonywanie zadań wskazanych w kartach do ćwiczeń. Praca w zespołach, dyskusja.